## 2019年度 第2回 長崎大学病院群臨床研修指導医養成のための講習会 修了者名簿

2020年1月17日(金)-18日(土)

			2020年1月17日(並)-10日(工)			
	氏名	所属	診療科			
1	足立 康久	長崎対馬病院	泌尿器科			
2	荒木 智徳	長崎大学病院	消化器内科			
3	井口創	長崎対馬病院	内科			
4	4 石坂 俊輔 石坂脳神経外科		脳神経外科			
5	伊藤 裕也 長崎大学病院		呼吸器内科			
6	猪熊 美枝	長崎原爆病院	麻酔科			
7	井山 慶大	福島県立医科大学	放射線災害医療学講座			
8	上野 茉央	長崎大学病院	腎臓内科			
9	鵜川 竜也					
10	太田 賢治	長崎大学病院	検査部			
11	大坪 郁子	道ノ尾病院	精神科			
12	岡田 怜美	長崎大学病院	移植•消化器外科			
13	沖 眞一郎	長崎対馬病院	小児科			
14	川端 勝徳	長崎対馬病院	眼科			
15	久原 拓哉	長崎大学病院	腎臓内科			
16	小林 恭介	長崎大学病院	整形外科			
17	権 志成	長崎医療センター	救命救急			
18	重富 典子	長崎大学病院	産婦人科			
19	重野 里代子	長崎大学病院	第一内科			
20	庄司 寛章	長崎大学病院	小児科			
21	田代 香澄	諫早総合病院	小児科			
22	田中 大三	長崎医療センター	精神科			
23	塚島・順子	長崎大学病院	形成外科			
24	對馬 秀樹	長崎みなとメディカルセンター	血液内科			
25	哲翁 和博	哲翁病院	内科			
26	土井 祐介	長崎大学病院	眼科			
27	時村 郁子	長崎大学病院	消化器内科			
28	中島 弘淳	佐世保中央病院	脳血管内科			
29	永延 佳子	長崎みなとメディカルセンター	糖尿病•代謝内科			
30	中村 智治	長崎対馬病院	整形外科			
31	二里 茉莉	長崎大学病院	小児科			
32	畑田 けい子	道ノ尾病院	精神科			
33	福田 浩子	佐世保市総合医療センター	消化器内科			
34	藤本 隆史	佐世保市総合医療センター	脳神経外科			
35	古田博明	北徳洲会病院	精神科			
36	松村 うつき	舞鶴医療センター	小児科			
37	溝口 聡	長崎大学病院	腫瘍外科			
38	三根 裕子	大村共立病院	精神神経科			
39	三原 裕美	長崎医療センター	病理診断科			
40	森 貴俊	新クリニック	精神科			
41	安田 拓司	長崎大学病院	泌尿器科(佐世保共済病院勤務)			
42	柳川 剛憲	大村共立病院	精神神経科			
43	山下 昭彦	長崎記念病院	外科			

	氏名	所属	診療科			
44	山下 彦馬	諫早総合病院	麻酔科			
45	山田 香菜子	長崎大学病院	眼科			
46	山本 昌和	長崎医療センター	耳鼻咽喉科			
47	横田 和明	長崎大学病院	整形外科			

## 2019年度 第2回 長崎大学病院群臨床研修指導医養成のための講習会 運営・進行表

SGD:Small Group Discussion PLS:Plenary Session D:Director (中尾、濵田) TF:Task Force

			1日目	令和2年1月17日(金曜日)				
時	<b>身</b>		時間	事項	内容	方法	担当	備考・資料
事前				参加者への案内	集合場所、時刻等			事前配付
8:20	~ 8:	:50		受付•事務局説明	施設、スケジュール説明		事務	
8:50	~ 8:	58		開会(8分)	開会式、スタッフ紹介	PLS	主催者	主催者挨拶(1分) ディレクター挨拶(1分) タスク紹介(3分) 長大卒後研修ナウ(DVD)(3分)
8:58	~ 9:	23	25	オリエンテーション 本講集会の目的 ワークショップとは プログラムの作り方① 長崎大学&長崎県の状況 (新・鳴滝塾説明)	厚労省指針に基づく指導医講習会である説明参加型学習成人教育理論プレアンケート	PLS	松島	アンケート
ワークシ	ノヨップ 1	1 「石	肝修医が学	びやすい雰囲気の作り方」		_		
9:23	<b>~</b> 9:	:33	10	自己紹介の方法を学ぶ	説明	PLS	宮本	スケッチブック、マジック太細兼用
9:33	<b>~</b> 9:	48	15	名刺作り(教育的視点からの	D自己分析) 	SGD	TF	
9:48	~ 10	9:08	20	  自己紹介実践 	2人組((プレゼン90秒+質問30秒)×交代×3回) グループ	SGD	宮本 TF	
10:08	~ 10	):10	2	まとめ+アンケート		PLS	宮本	アンケート①
10:10	~ 10	:20		休憩(10分)				
ワークシ	/ョップ 2	<u>2</u> Г <u>Б</u>	国った研修日			•	•	
10:20	~ 10	:30	10	初期研修における振り返り	学習法(SEAの説明)	PLS	小出	
10:30	~ 10	:45	15	個人が体験した教育症例に	関するSEA作成	PLS	TF	
10:45	~ 10	:50	5	グループ分けを発表(似たよ	うな症例を6つのテーマに分ける)	PLS	小出	
10:50	~ 11	:10	20	グループ内で発表及びディスカッション		SGD	TF	2分発表(自己紹介込)×7人+全体 討論6分 小出、松島、中桶、宮本、 松坂、渡邊
11:10	~ 11	:35	25	コーチング		PLS	渡邊	
11:35	~ 12	2:00	25	1分間指導法		PLS	中桶	
12:00	~ 12	2:05	5	アンケート			中桶	アンケート②
12:05	~ 12	::55		昼食(50分)				
ワークシ	/ヨップ 3	3 [4	ポートフォリス	ナの活用」				
12:55	~ 13	3:45	50	臨床研修を修了させるためには	は(理念、概要、到達目標、修了基準)	PLS	吉澤	
13:45	~ 13	3:55	10	ポートフォリオ説明		PLS	松坂	ポートフォリオを多めに準備
13:55	~ 14	:20	25	フィードバックシート		PLS	松坂	
14:20	~ 14	:45	25	講義(メンタルヘルス)		PLS	福原	
14:45	~ 14	:50	5	質疑応答+アンケート		PLS	松坂	アンケート③
14:50	<b>~</b> 15	:00		休憩(10分)				
ワークシ	∕ョップ∠	4 「石	肝修医への つ	フィードバックの仕方」		•		
15:00	<b>~</b> 15	5:10	10	研修医へフィードバックする	6つの場面を想定(やり方説明)	PLS	高山	内科・外科系を口頭で示す
15:10	~ 16	i:45	95	②入院時プレゼンテーション ③指示忘れの研修医へのフ ④ルート確保(手技)時のフ	7ィードバック(松島) ィードバック(高山) ・応時のフィードバック(松坂、福原)	SGD	TF	6名タスク(渡邊、中桶、松島、高山、松坂・福原、小出) 6名模擬研修医 (13分×6)
16:45	~ 16	:50	5	まとめ		PLS	高山	
16:50	~ 16	:55	5	アンケート	<u> </u>	PLS	高山	アンケート④
16.55	~ 17	:05		休憩(10分)				

	1日目	令和2年1月17日(金曜日)					
時 刻	時間	事項	内容	方法	担当	備考•資料	
ワークショップ5 「指導医の在り方~研修医との意見交換から医師のプロフェッショナリズムを考える~」							
17:05 ~ 17:10	5	イントロダクション			安武	指導のテクニックを使う	
17:10 ~ 18:10	60	グループワーク			TF	シナリオ作成、ロールプレイ練習	
18:10 ~ 18:40	30	発表(発表4分+討論1分×6グループ)			安武	ロールプレイ	
18:40 ~ 18:50	10	まとめ		PLS	安武		
18:50 ~ 19:00	10	第一日のふりかえり、アンケ	· <b>-</b> ト	PLS	松島	アンケート⑤	

8:42

	8:42	<b>人打0</b> 左1日10日/土曜日\				
n+ +1	2日目	令和2年1月18日(土曜日) 			10 M	HH: -by 2/by dud
時刻	時間	事項 事項 かい	大口	<b>  方法</b>	担当	備考·資料
ワークショップ6 「新医師臨床研修制度の理念と概要、到達目標と修了基準、医学教育理論					· 	
9:00 ~ 9:10	10	第一日のふりかえり			松島 渡邊	LIN 11 40 N
9:10 ~ 9:16	6	フィードバックのしかた			中桶	ボールペン
9:16 ~ 9:26	10	自分の組織の教育的な利点		PLS	濵田	
9:26 ~ 9:41	15	教育力を上げるための組織 (Learning triangle, Lerning c		PLS	濵田	
9:41 ~ 10:21	40	自分の組織の問題点を分析	斤(組織の改善点の描出)	SGD	濵田	A; 長谷、B; 中桶、C; 濱田、 D: 永田、E: 渡邊、F: 松坂
10:21 ~ 10:46	25	グループ内発表	3分×7、一人選ぶ	SGD	濵田	
10:46 ~ 10:56		休憩(10分)				
10:56 ~ 11:15	19	グループの代表が発表(発	表3分×6)	PLS	濵田	
11:15 ~ 11:25	10	アンケート		PLS	濵田	アンケート⑥
11:25 ~ 12:15		昼食(50分)				
ワークショップ7 「マ	研修プログラ	5ムの立案(研修目標、研修)	方略および研修評価の実施計画 <i>の</i>	)作成)	I	
12:15 ~ 12:35	20	プログラム立案に関する解	説	PLS	松島	
12:35 ~ 13:35	60	グループに分かれ個人でプ	ログラム作成	SGD	TF	A; 長谷
13:35 ~ 14:15	40	グループ内で発表および添(発表3分+討論2分×7)		SGD	TF	B; 中桶 C; 濱田 D; 永田 E: 渡邊 F; 松坂
14:15 ~ 14:30	15	アンケート		PLS	松島	アンケート⑦
14:30 ~ 14:40		休憩(10分)				
ワークショップ8 「2	卒前卒後研	修の充実のために」				
14:40 ~ 15:05	25	卒前教育のトレンド&長大祭	<b>病院の取り組み</b>	PLS	永田	
15:05 ~ 15:30	25	卒後教育のトレンド&長大打	<b>病院の取り組み</b>	PLS	長谷	
15:30 ~ 15:40	10	KJ法 2次元展開		PLS	中桶	
15:40 ~ 16:45	65	グループワーク(組織として	やるべきこと)	SGD	TF	模造紙の写真撮影
16:45 ~ 17:15	30	発表(ワールドカフェ+上位2チーム)		PLS	中桶	4分発表×3(興味のあるグループへ訪問) +4分発表×2(上位2グループ)
17:15 17:20	5	アンケート				アンケート®
17:20 ~ 17:30		休憩(10分)				
ワークショップ9 「ヨ	里想の研修	 指導医となるために」		•		
17:30 ~ 17:40	10	理想の指導医像(個人としてやるべきこと)名刺の裏面に書く		SGD	TF	スケッチブックの写真撮影
17:40 ~ 18:00	20	WSふりかえり	総合ポストアンケート 第二日の評価 WS総合評価 講習会全体を通しての質問	PLS	TF	アンケート⑨ 20秒感想(15分)
18:00 ~ 18:10		閉会(10分)	参加証(修了証)伝達 主催者(ディレクター)挨拶 解散	PLS	松島	