

平成28年度 第2回 長崎大学病院群臨床研修指導医養成のための講習会 修了者名簿

平成29年1月20日(金)、21日(土)

| | 氏名 | 病院名 | 係・講座 |
|----|--------|----------------------|--------------------------|
| 1 | 石塚 由実子 | 平戸市立生月病院 | 内科 |
| 2 | 井上 重宏 | 長崎県上五島病院 | 内科 |
| 3 | 井上 大輔 | 長崎大学病院 | 眼科 |
| 4 | 梅田 雅孝 | 長崎大学病院 | 医療教育開発センター（リウマチ・膠原病内科） |
| 5 | 大石 敬之 | 長崎大学病院 | 消化器内科 |
| 6 | 加藤 丈晴 | 佐世保市総合医療センター | 血液内科 |
| 7 | 川原 大輔 | 長崎みなとメディカルセンター市民病院 | 消化器外科 |
| 8 | 木寺 一希 | 医療法人 医理会 柿添病院附属中野診療所 | 耳鼻咽喉科 |
| 9 | 古賀 恵 | 長崎医療センター | 産婦人科 |
| 10 | 佐野 正浩 | 長崎大学病院 | 熱研内科 |
| 11 | 塩田 純也 | 長崎大学病院 | 消化器内科 |
| 12 | 杉見 創 | 長崎医療センター | 産婦人科 |
| 13 | 田口 正剛 | 佐世保市総合医療センター | 血液内科 |
| 14 | 竹下 茂之 | 日本赤十字社 長崎原爆病院 | 消化器内科 |
| 15 | 鳥越 未来 | 長崎大学病院 | 第二内科 |
| 16 | 長岡 篤志 | 長崎大学病院 | 脳神経内科 |
| 17 | 西野 文子 | 長崎大学医歯薬総合研究科 | 地域包括ケア教育センター（リウマチ・膠原病内科） |
| 18 | 野崎 彩 | 長崎大学病院 | 内分泌・代謝内科 |
| 19 | 野中 俊章 | 長崎大学病院 | 脳神経内科 |
| 20 | 畑地 登志子 | 長崎大学病院 | 腫瘍外科 |
| 21 | 濱口 陽 | 長崎医療センター | 小児科 |
| 22 | 平原 正隆 | 長崎みなとメディカルセンター 市民病院 | 呼吸器外科 |
| 23 | 堀上 謙作 | 社会医療法人財団白十字会 佐世保中央病院 | 放射線科 |
| 24 | 松本 一成 | 社会医療法人財団白十字会 佐世保中央病院 | 糖尿病内科 |
| 25 | 水城 安尋 | 佐世保共済病院 | 整形外科 |
| 26 | 峯 由華 | 長崎大学病院 | 移植・消化器外科 |
| 27 | 森 圭介 | 長崎大学病院 | 外傷センター |
| 28 | 森 英毅 | 長崎医療センター | 総合診療科 |
| 29 | 山下 隆浩 | 長崎大学病院 | 精神科神経科 |
| 30 | 嶋田 貴子 | 長崎大学病院 | 産婦人科 |

平成28年度 第2回 長崎大学病院群臨床研修指導医養成のための講習会 運営・進行表

SGD: Small Group Discussion
 PLS: Plenary Session
 D: Director (増崎、濱田)
 TF: Task Force (濱田、安武、長谷、永田、中桶、小畑、松島、渡邊、古賀、宮本)

| 1日目 平成29年1月20日(金曜日) | | | | | | |
|--|----|---|--|-----|----------|---|
| 時刻 | 時間 | 事項 | 内容 | 方法 | 担当 | 備考・資料 |
| 事前 | | 参加者への案内 | 集合場所、時刻等 | | | 事前配付 |
| 8:20 ~ 8:50 | | 受付・事務局説明 | 施設、スケジュール説明 | | 事務 | |
| 8:50 ~ 8:58 | | 開会(8分) | 開会式、スタッフ紹介 | PLS | 主催者 | 主催者挨拶(1分) ディレクター挨拶(1分) タスク紹介(3分) 長大卒後研修ナウ(DVD)(3分) |
| 8:58 ~ 9:23 | 25 | オリエンテーション 本講集会の目的 ワークショップとは プログラムの作り方① 長崎大学&長崎県の状況 (新・鳴滝塾説明) | 厚労省指針に基づく指導医講習 会である説明 参加型学習 成人教育理論 プレアンケート | PLS | 松島 | アナライザーアンケート (Aアンケート) |
| ワークショップ1 「研修医が学びやすい雰囲気への作り方」 | | | | | | |
| 9:23 ~ 9:33 | 10 | 自己紹介の方法を学ぶ | 説明 | PLS | 宮本 | スケッチブック、マジック太細兼用 |
| 9:33 ~ 9:48 | 15 | 名刺作り(教育的視点からの自己分析) | | SGD | TF | |
| 9:48 ~ 10:08 | 20 | 自己紹介実践 | 2人組(プレゼン90秒+質問30秒)×交代×3回 グループ | SGD | 宮本 TF | |
| 10:08 ~ 10:10 | 2 | まとめ+アンケート | | PLS | 宮本 | Aアンケート① |
| 10:10 ~ 10:20 | | 休憩(10分) | | | | |
| ワークショップ2 「新医師臨床研修制度の理念と概要、到達目標と修了基準、困った研修医への対応の仕方」 | | | | | | |
| 10:20 ~ 10:30 | 10 | 初期研修における振り返り学習法(SEAの説明) | | PLS | 小畑 | |
| 10:30 ~ 10:45 | 15 | 個人が体験した教育症例に関するSEA作成 | | PLS | TF | |
| 10:45 ~ 10:50 | 5 | グループ分けを発表(似たような症例を6つのテーマに分ける) | | PLS | 小畑 | |
| 10:50 ~ 11:10 | 20 | グループ内で発表及びディスカッション | | SGD | TF | 2分発表(自己紹介込)×7人+全体 討論6分 |
| 11:10 ~ 12:00 | 50 | 臨床研修を修了させるためには(理念、概要、到達目標、修了基準) | | PLS | 吉澤 | |
| 12:00 ~ 12:25 | 25 | 1分間指導法 | | PLS | 中桶 | |
| 12:25 ~ 12:30 | 5 | アンケート | | | 中桶 | Aアンケート② |
| 12:30 ~ 13:20 | | 昼食(50分) | | | | |
| ワークショップ3 「ポートフォリオの活用」 | | | | | | |
| 13:20 ~ 13:30 | 10 | ポートフォリオ説明 | | PLS | 渡邊 | ポートフォリオを多めに準備 |
| 13:30 ~ 13:55 | 25 | フィードバックシート | | PLS | 渡邊 | |
| 13:55 ~ 14:20 | 25 | コーチング | | PLS | 松島 | |
| 14:20 ~ 14:45 | 25 | 講義(メンタルヘルス) | | PLS | 福原 | |
| 14:45 ~ 14:50 | 5 | 質疑応答+アンケート | | PLS | 松島 | Aアンケート③ |
| 14:50 ~ 15:00 | | 休憩(10分) | | | | |
| ワークショップ4 「研修医へのフィードバックの仕方」 | | | | | | |
| 15:00 ~ 15:10 | 10 | 研修医へフィードバックする6つの場面を想定(やり方説明) | | PLS | 長谷 | 内科・外科系を口頭で示す |
| 15:10 ~ 16:45 | 95 | グループワーク ①診療科でのオリエンテーションでのフィードバック(渡邊) ②入院時プレゼンテーションのフィードバック(中桶) ③指示忘れの研修医へのフィードバック(古賀) ④ルート確保(手技)時のフィードバック(永田) ⑤うつ状態の研修医への対応時のフィードバック(長谷、福原) ⑥針刺しをした研修医へのフィードバック(小畑) | | SGD | TF | 6名タスク 6名模擬研修医 (13分×6) |
| 16:45 ~ 16:50 | 5 | まとめ | | PLS | 長谷 | |
| 16:50 ~ 16:55 | 5 | アンケート | | PLS | 長谷 | Aアンケート④ |
| 16:55 ~ 17:05 | | 休憩(10分) | | | | |

| 1日目 平成29年1月20日(金曜日) つづき | | | | | | |
|---|----|---------------------|----|-----|----|-----------------|
| 時刻 | 時間 | 事項 | 内容 | 方法 | 担当 | 備考・資料 |
| ワークショップ5 「指導医の在り方～研修医との意見交換から医師のプロフェッショナリズムを考える～」 | | | | | | |
| 17:05 ~ 17:10 | 5 | イントロダクション | | PLS | 永田 | 指導のテクニックを使う |
| 17:10 ~ 18:10 | 60 | グループワーク | | SGD | TF | シナリオ作成、ロールプレイ練習 |
| 18:10 ~ 18:40 | 30 | 発表(発表4分+討論1分×6グループ) | | PLS | 永田 | ロールプレイ |
| 18:40 ~ 18:50 | 10 | まとめ | | PLS | 永田 | |
| 18:50 ~ 19:00 | 10 | 第一日のふりかえり、アンケート | | PLS | 松島 | Aアンケート⑤ |

8:42

| 2日目 平成29年1月21日(土曜日) | | | | | | |
|---|----|---|--|-----|-------------------------|--------------------------------------|
| 時刻 | 時間 | 事項 | 内容 | 方法 | 担当 | 備考・資料 |
| ワークショップ6 「医学教育理論の活用」 | | | | | | |
| 9:00 ~ 9:10 | 10 | 第一日のふりかえり | | PLS | 松島 | |
| 9:10 ~ 9:16 | 6 | フィードバックのしかた | | PLS | 中桶渡邊 | ボールペン |
| 9:16 ~ 9:26 | 10 | 自分の組織の教育的な利点と欠点 | | PLS | 濱田 | |
| 9:26 ~ 9:41 | 15 | 教育力を上げるための組織の作り方 (Learning triangle, Learning circleの説明) | | PLS | 濱田 | |
| 9:41 ~ 10:21 | 40 | 自分の組織の問題点を分析(組織の改善点の描出) | | SGD | 濱田 | |
| 10:21 ~ 10:46 | 25 | グループ内発表 | 3分×7、一人選ぶ | SGD | 濱田 | |
| 10:46 ~ 10:56 | | 休憩(10分) | | | | |
| 10:56 ~ 11:15 | 19 | グループの代表が発表(発表3分×6) | | PLS | 濱田 | |
| 11:15 ~ 11:35 | 20 | 卒後教育のトレンド&長大病院の取り組み | | PLS | 小畑 | |
| 11:35 ~ 11:55 | 20 | 卒前教育のトレンド&長大病院の取り組み | | PLS | 安武 | |
| 11:55 ~ 12:05 | 10 | アンケート | | PLS | 濱田 | Aアンケート⑥ |
| 12:05 ~ 12:55 | | 昼食(50分) | | | | |
| ワークショップ7 「研修プログラムの立案(研修目標、研修方略および研修評価の実施計画の作成)」 | | | | | | |
| 12:55 ~ 13:15 | 20 | プログラム立案に関する解説 | | PLS | 松島 | |
| 13:15 ~ 14:20 | 65 | グループに分かれ個人でプログラム作成 | | SGD | 安武、永田、松島、小畑、長谷、濱田、古賀、渡邊 | |
| 14:20 ~ 15:00 | 40 | グループ内で発表および添(発表3分+討論2分×7) | | SGD | 松島 | |
| 15:00 ~ 15:10 | 10 | アンケート | | PLS | 松島 | Aアンケート⑦ |
| 15:10 ~ 15:20 | | 休憩(10分) | | | | |
| ワークショップ8 「卒前卒後研修の充実のために」 | | | | | | |
| 15:20 ~ 15:30 | 10 | KJ法 2次元展開 | | PLS | 長谷 | |
| 15:30 ~ 16:35 | 65 | グループワーク(組織としてやるべきこと) | | SGD | TF | 模造紙の写真撮影 |
| 16:35 ~ 17:05 | 30 | 発表(ワールドカフェ+上位2チーム) | | PLS | 長谷 | 4分発表×3(興味のあるグループへ訪問)+4分発表×2(上位2グループ) |
| 17:05 ~ 17:10 | 5 | アンケート | | | | Aアンケート⑧ |
| 17:10 ~ 17:20 | | 休憩(10分) | | | | |
| ワークショップ9 「理想の研修指導医となるために」 | | | | | | |
| 17:20 ~ 17:30 | 10 | 理想の指導医像(個人としてやるべきこと)名刺の裏面に書く | | SGD | 永田 | スケッチブックの写真撮影 |
| 17:30 ~ 17:50 | 20 | WSふりかえり | 総合ポストアンケート 第二日の評価 WS総合評価 講習会全体を通しての質問 | PLS | TF | Aアンケート⑨ 20秒感想(15分) |
| 17:50 ~ 18:00 | | 閉会(10分) | 参加証(修了証)伝達 主催者(ディレクター)挨拶 解散 | PLS | 松島 | |

7:30

16:12